



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
VIII НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА СРЕДИ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ
«АБИЛИМПИКС»
РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН**

Утверждаю
руководитель регионального центра
развития движения «Абилимпикс» РТ
Р.Ф. Савченко
«14» 05 2022 г.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

Медицинский и социальный уход



**Медицинский
и социальный уход**

Казань, 2022г.

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Медицинский и социальный уход – это комплексная система, направленная на формирование адаптации к ситуации, связанной со здоровьем пациентов, их семей, групп населения и общества, с целью обеспечения максимально высокого качества жизни и поддержания психосоциального здоровья населения.

Осуществление профессионального ухода за пациентами, на основе владения навыками медицинского и социального ухода, является частью вида профессиональной деятельности любого медицинского работника.

Востребованность в этом виде деятельности на рынке труда медицинской отрасли постоянно растет. Это связано с увеличением продолжительности жизни, развитием медицины по поддержанию жизнедеятельности пациентов с хроническими заболеваниями, где значимое место до 70% занимает выхаживание пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода.

Навыки медсестры по уходу за больными необходимы и в домашних условиях для реабилитации послеоперационных, для выхаживания безнадежных и хронических больных, и в пансионатах, в отделениях паллиативной помощи, домах сестринского ухода за людьми старческого и пожилого возраста, в Хосписах и т.д.

Отмечается тенденция в освоении навыков сестринского ухода лицами с ОВЗ и инвалидностью с целью реализации своих возможностей, личным примером повысить у пациентов активную жизненную позицию, мотивацию к выздоровлению, обучению, освоению навыков самоухода.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Специалист со средним общим образованием, освоивший программу профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» допускается к профессиональной деятельности в должности младшая медицинская сестра по уходу за больными, сиделка (помощник по уходу).

Специалист со средним медицинским образованием, освоивший ППССЗ по специальности «Сестринское дело» * и программу профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», могут трудоустроиться по профессии, должности:

- Медицинская сестра: старшая медицинская сестра, медицинская сестра участковая, медицинская сестра врача общей практики (семейного врача), медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, операционная медицинская сестра, медицинская сестра-анестезист, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра по массажу, медицинская сестра диетическая, медицинская сестра приемного отделения (приемного покоя), медицинская сестра по приему вызовов и передаче их выездным бригадам, медицинская сестра стерилизационной, медицинский статистик и др.
- Младшая медицинская сестра
- Сиделка (помощник по уходу)

*Примечание** Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).

Школьники	Студенты	Специалисты
<p>1.Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н</p> <p>2.Профессиональный стандарт «Сиделка (помощник по уходу)» Минтруд России от 30 июля 2018г. № 507 н.</p>	<p>1.ФГОС СПО 34.02.01 по специальности Сестринское дело.</p> <p>2.Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н</p> <p>3. Профессиональный стандарт: 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н</p>	<p>1.Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н</p> <p>2.Профессиональный стандарт «Сиделка (помощник по уходу)» Минтруд России от 30 июля 2018г. № 507 н.</p> <p>3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н.</p> <p>4. Профессиональный стандарт: 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н</p>

1.4. Требования к квалификации.

Школьники	Студенты Специалисты
<p>Модуль 1. Осуществление ухода в условиях стационара (медицинской)</p>	<p>Модуль 1. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации) Трудовые действия <i>1.1. Получать информацию от пациентов (их родственников /</i></p>

<p>организации) Трудовые действия 1.1. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). <i>Необходимые знания:</i> - правила и способы эффективного общения с пациентом/родственникам и; - правила выяснения жалоб и нарушенных потребностей пациента. <i>Необходимые умения:</i> - выбирать способы эффективного общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); - выяснять жалобы и нарушенные потребности пациента</p> <p>1.2. Оказывать первую помощь. <i>Необходимые знания:</i> -Способы и средства оказания первой помощи <i>Необходимые умения:</i> - оказывать первую помощь при ушибе</p> <p>1.3. Проводить простые диагностические исследования. <i>Необходимые знания:</i> - правила определения основных показателей функционального состояния, состояния пациента; <i>Необходимые умения:</i> - определять и оценивать основные показатели функционального состояния пациента</p> <p>1.4. Гигиенический уход за пациентом. <i>Необходимые знания:</i> - порядок гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. <i>Необходимые умения:</i> - проводить гигиенический уход пациенту: умывание, обтирание кожных</p>	<p>законных представителей). <i>Необходимые знания:</i> - правила и способы эффективного общения с пациентом/родственниками; - правила выяснения жалоб и нарушенных потребностей пациента. <i>Необходимые умения:</i> - выбирать способы эффективного общения с пациентами, - выяснить жалобы и нарушенные потребности пациента</p> <p>1.2. Проводить простые диагностические исследования. <i>Необходимые знания:</i> - правила определения основных показателей функционального состояния, состояния пациента; <i>Необходимые умения:</i> - проводить визуальное объективное исследование пациента - определять и оценивать основные показатели функционального состояния пациента</p> <p>1.3. Осуществить уход за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода <i>Необходимые знания:</i> -алгоритмы ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. <i>Необходимые умения:</i> -оказывать помощь пациентке при проведении гигиенических процедур в соответствии с потребностями - обучает пациентку применению эргономического оборудования при перемещении.</p> <p>1.4 Применение медикаментозных средств <i>Необходимые знания:</i> -алгоритмы подкожного введения инсулина, правила хранения инсулина, набор дозы инсулина, профилактика осложнений при введении инсулина. <i>Необходимые умения:</i> -осуществлять введение инсулина.</p> <p>1.4. Заполнить медицинскую документацию. <i>Необходимые знания</i> - правила ведения медицинской документации. <i>Необходимые умения:</i> - заносить данные в утвержденную медицинскую документацию: АД, пульса, температуры в температурный лист; -делать отметки в листе назначений.</p> <p>Модуль 2. Осуществление профессионального ухода в домашних условиях 1.1. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). <i>Необходимые знания:</i> - правила и способы эффективного общения с пациентом/родственниками; - правила выяснения жалоб и нарушенных потребностей пациента. <i>Необходимые умения:</i> - выбирать способы эффективного общения с пациентами, - выяснить жалобы и нарушенные потребности пациента</p> <p>1.2. Проводить простые диагностические исследования. <i>Необходимые знания:</i> - правила определения основных показателей функционального состояния, состояния пациента; <i>Необходимые умения:</i> - проводить визуальное объективное исследование пациента</p>
---	---

<p>покровов.</p> <p>1.5. Заполнить медицинскую документацию.</p> <p><i>Необходимые знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ведения медицинской документации. <p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - заносить данные в утвержденную медицинскую документацию: АД, пульса, температуры в температурный лист; - делать отметки в листе назначений <p>Модуль2. Осуществление профессионального ухода в домашних условиях</p> <p>1.1. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>Трудовые действия</p> <p><i>Необходимые знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способы эффективного общения с пациентом/родственникам и; - правила выяснения жалоб и нарушенных потребностей пациента. <p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы эффективного общения с пациентами, - выяснить жалобы и нарушенные потребности пациента <p>1.2. Проводить простые диагностические исследования.</p> <p><i>Необходимые знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила определения основных показателей функционального состояния, состояния пациента; <p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и оценивать основные показатели функционального состояния пациента <p>1.3. Обучение пациента/родственников навыкам безопасного перемещения по комнате.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять и оценивать основные показатели функционального состояния пациента <p>1.3. Осуществить уход за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода <i>Необходимые знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. <p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет уход за колостомой, смену калоприемника <p>1.4. Заполнить медицинскую документацию.</p> <p><i>Необходимые знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ведения медицинской документации в пределах своих полномочий. <p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - заносить данные в утвержденную медицинскую документацию: - АД, пульса, температуры в температурный лист; - делает отметки в листе назначений. <p>См. Приложение 1. В соответствии с Демонстрационным экзаменом по стандартам Ворлдскиллс Россия в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 41 «Медицинский и социальный уход», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации КОД № 1.2</p>
--	--

<p><i>Необходимые знания:</i> -правила и способы безопасного перемещения с помощью эргономичного оборудования; - правила и способы обучения пациента/родственников.</p> <p><i>Необходимые умения:</i> - обучение пациента/родственников безопасному перемещению с помощью эргономичного оборудования</p>	
---	--

2.Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Конкурсное задание представляет собой клинический сценарий, (симуляция фрагмента реальной практической ситуации), состоящий из двух модулей, при выполнении которых будут оцениваться умения участников в соответствии с квалификационными требованиями по компетенции:

категория Школьники – участники должны определить и оценить основные параметры функционального состояния пациента, составить план ухода и согласовать с пациентом, оказать помощь в гигиенических процедурах, применять методы простейшей физиотерапии, создать безопасную домашнюю среду и обучить пациента (родственников) правилам пользования средствами реабилитации.

Все модули имеют равное значение в зонах ухода:

Зона 1- Осуществление профессионального ухода в условиях стационара

Зона 2 - Осуществление профессионального ухода в домашних условиях.

категория Студенты, Специалисты - участники должны провести субъективное и объективное обследование пациента, определить и оценить основные параметры функционального состояния пациента, определить нарушенные потребности у пациента, составить план ухода (сестринских вмешательств), осуществить доказательный уход, провести обучение (беседу) с пациентом (членами семьи) об особенностях ухода (самоухода) в соответствии с потребностями пациента (родственника).

Все модули имеют равное значение в зонах ухода:

Зона 1- Осуществление профессионального ухода в условиях стационара

Зона 2- Осуществление профессионального ухода в домашних условиях.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Школьник	Модуль 1. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)	60 мин	Пациенту оказана помощь в соответствии с потребностями.
	Модуль 2. Осуществление профессионального ухода в домашних условиях	40 мин	Пациенту оказана помощь в соответствии с потребностями.
Общее время выполнения конкурсного задания: 1.6 часа (100 мин)			

Студент Специалист	Модуль 1. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)	60	Пациенту оказана помощь в соответствии с потребностями.
	Модуль 2. Осуществление профессионального ухода в домашних условиях	30	Пациенту оказана помощь в соответствии с потребностями.
Общее время выполнения конкурсного задания: 1,5 часа (90 мин)			

2.3. Последовательность выполнения задания.

Для успешного выполнения конкурсного задания участнику необходимо учитывать следующую последовательность:

1. Изучить конкурсное задание.
2. Оценить клиническую ситуацию.
3. Выделить ключевые моменты конкурсного задания.
4. Составить план действий по выполнению задания.
5. Демонстрировать выполнение задания
6. Объявить экспертам о завершении работы.

Категория Школьники

Модуль 1.

Клиническая ситуация: вы осуществляете уход за пациентом, находящимся второй день на лечении в нейрохирургическом отделении стационара. Пациент 38 лет, поступил в отделение после дорожно-транспортного происшествия с диагнозом: ушиб головного мозга, средней степени тяжести. Пациенту назначен постельный режим. При попытке встать с кровати, пациент упал на пол и ушиб правое предплечье.

1. Выяснить жалобы и нарушенные потребности пациента.

Демонстрация действий:

- провести беседу, опрос пациента.

2. Оказать первую помощь

Демонстрация действий:

- проведение простейших физиотерапевтических процедур (наложение криопакета, ортеза.)

3. Определить и оценить основные параметры функционального состояния пациента.

Демонстрация действий:

- измеряет АД;
- исследует пульс;
- измерить температуру тела.

4. Осуществить общий медицинский уход.

Демонстрация действий:

- проведение гигиенических мероприятий (умывание, обработка полости рта палочками PAGAVIT);
- размещение пациента в кровати (укладывание в положение Фаулера).

5. Заполнить медицинскую документацию.

Демонстрация действий:

- регистрирует данные АД, пульса, температуры в температурный лист;
- делает отметки в листе назначений.

Модуль 2

Клиническая ситуация: вы осуществляете посещение пациентки на дому. Пациентка 58 лет, полгода назад перенесла острое нарушение мозгового кровообращения, после которого полностью не восстановилась. Уход за пациенткой осуществляет дочь.

1. Выяснить жалобы и нарушенные потребности пациента.

Демонстрация действий:

- провести беседу, опрос пациента (членов семьи).

2. Определить и оценить основные параметры функционального состояния пациента.

Демонстрация действий:

- измеряет АД;

- исследует пульс.

3. Обучить родственника/пациента правилам пользования эргономичным оборудованием, для обеспечения безопасного перемещения.

Демонстрация действий:

- обучить родственников/пациента навыкам перемещения при помощи ходунков.

4. Заполнить медицинскую документацию.

Демонстрация действий:

- регистрирует данные АД, пульса, температуры в температурный лист;

- делает отметки в листе назначений.

Категория Студенты и Специалисты

Модуль 1

Клиническая ситуация: Вы осуществляете уход за пациентом, находящимся в эндокринологическом отделении стационара с диагнозом: Сахарный диабет II типа. Пациентка не всегда соблюдала рекомендации врача, часто забывала принимать назначенные врачом препараты, снижающие уровень глюкозы в крови и редко измеряла уровень глюкозы крови. В стационаре врач назначил введение инсулина. Пациентка испытывает трудности при перемещении, так как заболевание осложнилось развитием ангиопатии сосудов нижних конечностей.

1. Провести субъективное обследование пациента:

Демонстрация действий:

- выясняет жалобы;

- определяет нарушение удовлетворения потребностей пациента.

2. Провести объективное обследование пациента:

Демонстрация действий:

- измеряет температуру тела;

- измеряет АД;

- определяет частоту пульса.

3. Оценка и планирование (ухода) работы с пациентом:

Демонстрация действий:

- составляет план ухода (сестринских вмешательств) в соответствии с потребностями.

4. Осуществить общий медицинский уход:

Демонстрация действий:

- оказывает помощь пациентку при проведении гигиенических процедур в соответствии с потребностями (умывание);

- обучает пациентку применению эргономического оборудования при перемещении (ходунки-ролаторы).

5. Выполнить врачебные назначения:

Демонстрация действий:

- вводит инсулин;

-обучает правилам использования глюкометром.

6. Оценка и планирование (ухода) работы с пациентом:

Демонстрация действий:

- определяет дефицит знаний о заболевании;*
- проводит беседу в соответствии с потребностями.*

7. Заполнить медицинскую документацию.

Демонстрация действий:

- заносит данные АД, пульса, температуры в температурный лист;*
- делает отметки в листе назначений.*

Модуль 2

Клиническая ситуация: Вы посещаете пациента на дому. Пациентка 48 лет, 2 дня назад была выписана из стационара после операции на кишечнике, с наложенной колостомой. Пациентка испытывает трудности в уходе за колостомой, боится сделать что-то неправильно, поэтому ограничивает себя в питании, что бы калоприемник меньше наполнялся.

1. Провести субъективное обследование пациента:

Демонстрация действий:

- выясняет жалобы;*
- определяет нарушение удовлетворения потребностей пациента.*

2. Провести объективное обследование пациента:

Демонстрация действий:

- измеряет температуру тела;*
- измеряет АД;*
- проводит исследование пульса.*

3. Оценка и планирование (ухода) работы с пациентом:

Демонстрация действий:

- определяет наличие потребности в обучении;*
- составляет план обучения в соответствии с потребностями;*
- проводит обучение в соответствии с потребностями.*

4. Выполнить врачебные назначения:

Демонстрация действий:

- осуществляет уход за колостомой, смену калоприемника.*

5. Заполнить медицинскую документацию.

Демонстрация действий:

- регистрирует данные АД, пульса, температуры в температурный лист;*
- делает отметки в листе назначений.*

С конкурсным заданием может справиться участник с ОВЗ, инвалидностью 3 группы по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, способные осуществлять все мероприятия по общему уходу за пациентом, (включая возможность перемещения пациентов с использованием эргономических средств, работы с медицинской документацией, осуществление эффективной коммуникации с пациентами и родственниками).

Участник имеет право воспользоваться Тулбоксом. Тулбокс- это набор инструмента из списка, указанного в инфраструктурном листе (списке оборудования и расходных материалов), привозимый на Чемпионат участником. Тулбокс может включать только разрешенные и указанные в инфраструктурном листе, оборудование и материалы, соответствие которых проверяется экспертами. Ответственность за сохранность Тулбокса несет сам участник чемпионата. Например, участник имеет право привести с собой- механический, электронный тонометр (с голосовым оповещением для слабовидящих), медицинские перчатки смотровые соответствующего размера для конкурсанта, секундомер и др.

Участник должен иметь собственную медицинскую одежду, средства индивидуальной защиты (маску), обувь.

Запрещено использовать устройства передающие, принимающие и хранящие информацию, профессиональные стандарты, алгоритмы, справочную литературу и другие источники информации.

2.4. 30% изменение конкурсного задания.

За один день до дня соревнований группа экспертов может внести 30% изменения в Конкурсное задание, которые не влияют на сложность выполнения задания, соответствуют квалификационным требованиям, а также исключают любые изменения Инфраструктурного листа. Изменения могут касаться манипуляций по уходу, положений (перемещений) пациента, применению при этом вспомогательных средств (средств реабилитации), простейших физиотерапевтических процедур, темы бесед (обучения) пациента (родственников пациента), в соответствии с патологией и состоянием и потребностью пациента (статиста и его «легенды»).

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников Школьник

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
1.Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)	Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями	50
2.Осуществление профессионального ухода в домашних условиях	Оказание помощи пациенту в домашних условиях в соответствии с его потребностями	50
ИТОГО		100

Модуль 1. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)
Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями	1.	Оценка ситуации и планирование собственных действий. Выявление жалоб пациента, оценка функционального состояния пациента, составление плана сестринских вмешательств по уходу за пациентом.	5	5
	2.	Коммуникативные навыки, этика, правовые вопросы. Эффективное профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм.	10	10
	3.	Знание алгоритмов установленного образца манипуляций по	20	20

		профессиональному уходу за пациентом.		
	4.	Безопасность и эргономика. Соблюдение правил биомеханики и безопасного перемещения пациента. Соблюдение асептики и антисептики, обработка использованного оборудования и материалов.	10	10
	5.	Работа с медицинской документацией.	5	5

Модуль 2. Осуществление профессионального ухода в домашних условиях

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)
Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями	1.	Оценка ситуации и планирование собственных действий. Выявление жалоб пациента, оценка функционального состояния пациента, составление плана сестринских вмешательств по уходу за пациентом.	5	5
	2.	Коммуникативные навыки, этика, правовые вопросы. Эффективное профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм.	10	10
	3.	Знание алгоритмов установленного образца манипуляций по профессиональному уходу за пациентом.	20	20
	4.	Безопасность и эргономика. Соблюдение правил биомеханики и безопасного перемещения пациента. Соблюдение асептики и антисептики, обработка использованного оборудования и материалов.	10	10
	5.	Работа с медицинской документацией.	5	5

Сложность заданий остается неизменной для людей с различными нозологиями. Адаптация заданий заключается в возможности увеличения времени выполнения задания, по единогласному решению группы экспертов.

Категория участников Студенты, Специалисты

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
1.Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)	Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями.	50
2.Осуществление профессионального ухода в домашних условиях	Оказание помощи пациенту в домашних условиях в соответствии с его потребностями	50
ИТОГО		100

Модуль 1. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)
Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями	1.	Оценка ситуации и планирование собственных действий. Выявление жалоб пациента, оценка функционального состояния пациента, составление плана сестринских вмешательств по уходу за пациентом.	5	5
	2.	Коммуникативные навыки, этика, правовые вопросы. Эффективное профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм.	10	10
	3.	Знание алгоритмов установленного образца манипуляций по профессиональному уходу за пациентом.	20	20
	4.	Безопасность и эргономика. Соблюдение правил биомеханики и безопасного перемещения пациента. Соблюдение асептики и антисептики, обработка использованного оборудования и материалов.	10	10
	5.	Работа с медицинской документацией.	5	5

Модуль 2. Осуществление профессионального ухода в домашних условиях

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)
Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями	1.	Оценка ситуации и планирование собственных действий. Выявление жалоб пациента, оценка функционального состояния пациента, составление плана сестринских вмешательств по уходу за пациентом.	5	5
	2.	Коммуникативные навыки, этика, правовые вопросы. Эффективное профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм.	10	10
	3.	Знание алгоритмов установленного образца манипуляций по профессиональному уходу за пациентом.	20	20
	4.	Безопасность и эргономика. Соблюдение правил биомеханики и безопасного перемещения пациента. Соблюдение асептики и антисептики, обработка использованного оборудования и материалов.	10	10
	5.	Работа с медицинской документацией.	5	5

Сложность заданий остается неизменной для людей с различными нозологиями. Адаптация заданий заключается в возможности увеличения времени выполнения задания, по единогласному решению группы экспертов.

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

3.1. Школьники /Студенты /Специалисты

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА				
№	Наименование	Тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Кровать функциональная	Кровать медицинская функциональна (3-секционная) с электроприводом и боковыми ограждениями.	Шт.	1
2.	Матрас для функциональной кровати	Поролоновый, непромокаемый	Шт.	1
3.	Подушка 70 ´ 70	На усмотрение организатора, критически	Шт.	1

		важные характеристики позиции отсутствуют		
4.	Одеяло летнее	На усмотрение организатора, критически важные характеристики позиции отсутствуют	Шт.	1
5.	Холодильник	на усмотрение организатора, критически важные характеристики позиции отсутствуют	Шт.	1
6.	Диван мягкий	На усмотрение организатора, критически важные характеристики позиции отсутствуют	Шт.	1
7.	Кресло	На усмотрение организатора, критически важные характеристики позиции отсутствуют	Шт.	1
8.	Стул обеденный	На усмотрение организатора, критически важные характеристики позиции отсутствуют	Шт.	2
9.	Столик журнальный	На усмотрение организатора, критически важные характеристики позиции отсутствуют	Шт.	1
10.	Ваза	На усмотрение организатора, критически важные характеристики позиции отсутствуют	Шт.	1
11.	Зеркало напольное	На усмотрение организатора, критически важные характеристики позиции отсутствуют	Шт.	1
12.	Тумба прикроватная	На усмотрение организатора, критически важные характеристики позиции отсутствуют	Шт.	1
13.	Стол палатный	На усмотрение организатора, критически важные характеристики позиции отсутствуют	Шт.	1
14.	Стул палатный	На усмотрение организатора, критически важные характеристики позиции отсутствуют	Шт.	1
15.	Мобильный инструментальный столик	Стол манипуляционный (колеса резина)	Шт.	1
16.	Тележка медицинская для белья	На усмотрение организатора, критически важные характеристики позиции отсутствуют	Шт.	1
17.	Тележка для контейнеров	Тележка для размещения контейнеров тк-01-кронт	Шт.	1
18.	Емкость-контейнер КДС-3-"КРОНТ"	Соответственно тележке для размещения контейнеров тк-01	Шт.	3
19.	Емкость-контейнер КДС-5-"КРОНТ"	Соответственно тележке для размещения контейнеров тк-01	Шт.	2
20.	Контейнер для сбора медицинских отходов А класса	Ведро педальное для медицинских отходов класса А	Шт.	1
21.	Контейнер для сбора медицинских отходов Б класса	Ведро с педалью для медицинских отходов класса Б	Шт.	1

22.	Дозатор для жидкого мыла	Дозатор локтевой для антисептика и жидкого мыла	Шт.	2
23.	Диспенсер для бумажных полотенец	Диспенсер для листовых полотенец	Шт.	1
24.	Раковина с локтевым смесителем	На усмотрение организатора, критически важные характеристики позиции отсутствуют	Шт.	2
25.	Часы настенные с секундной стрелкой	Часы настенные с секундной стрелкой	Шт.	2
26.	Аппарат для измерения АД	Тонометр механический с невстроенным фонендоскопом	Шт.	2
27.	Аппарат для измерения АД	Тонометр автоматический	Шт.	1
28.	Термометр медицинский	Термометр инфракрасный бесконтактный или на усмотрение организатора	Шт.	2
29.	Глюкометр/набор	ГЛЮКОМЕТР АККУ-ЧЕК ПЕРФОМА /НАБОР/ В комплекте с одноразовыми иглами, тест –полосками	Шт.	1
30.	Мерная емкость для воды (1л)	На усмотрение организатора Часы настенные с секундной стрелкой	Шт.	1
31.	Накладка на руку, бедро, живот для инсулиновых, внутримышечных и подкожных инъекций	На усмотрение организатора	Шт.	1
32.	Накладка «колостомы»	На усмотрение организатора	Шт.	1
33.	Бандаж плечевой поддерживающий	Бандаж фиксирующий на плечевой сустав (размер XL)	Шт.	1
34.	Трость опорная	С анатомической ручкой и регулируемой длиной	Шт.	1
35.	Ходунки-роллаторы	Ходунки-роллаторы Четырехколесный, с регулируемой высотой, оснащен ручным тормозом	Шт.	1
36.	Ходунки	Бесколесные, с регулируемой высотой	Шт.	1
37.	Трость	Регулируемая по высоте	Шт.	1
38.	Сумка участковой м/с	На усмотрение организатора	Шт.	1
39.	Лупа с ручкой	На усмотрение организатора	Шт.	1
40.	Подушки позиционные	На усмотрение организатора	Шт.	8

ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА

№	Наименование	Тех. характеристики расходных материалов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Кожный антисептик для обработки рук	На усмотрение организатора	Фл.	1
2.	Дезинфицирующее средство, спрей для обработки поверхностей	На усмотрение организатора	Фл.	1
	Пакет для сбора медицинских отходов А	На усмотрение организатора	Шт	1
	Пакет для сбора медицинских отходов Б класса	На усмотрение организатора	Шт.	1
	Маска медицинская	3-х слойная из нетканого материала, одноразовая, на резинке	Шт.	2-3
	Шапочка берет одноразовая	На усмотрение организатора	Шт..	2
	Антисептические салфетки	На усмотрение организатора	Шт	5-6

Криопакет	https://market.yandex.ru/product--paket-gipotermicheskii-okhlazhdaiushchii-snezhok-1-sht/101648817102?nid=69245&show-uid=16482011323148152624616003&context=search&text=крио пакет%20гелевый%20охлаждающий%20купить&sku=101648817102&src=2v7NGTwdpFj_PKBbqgxFumr3MZsChCJQegFw_Wnnfu7PKZhwz09MlToaSkOeP1IOPk40tCwGoy4y9BHpVIWCLoZA-KCVXR7Vy_CsQE0qEYffxZAq9qPDth63vAhARhLee4EbVuZb-MTV8nhlc3mrTVTp4OTn4EqtsWq8MNIQ7cZ2leDwXpx9UVKMEAfT6gJL&do-warend5=mF--f3vtosLqXhIxJGjEjg&sponsored=1	Шт	1
Варежка для обтирания одноразовая	На усмотрение организатора	Шт	6-7
Влажные гигиенические салфетки	Не содержат спирт. Нейтральный для кожи фактор pH.	Уп	несколько
Моющий лосьон для тела	Не требует смывания	Фл.	1
Пена для очищения кожи	Не требует смывания водой	Фл.	1
Сухие гигиенические салфетки	На усмотрение организатора	Шт	10
Палочки для обработки ротовой полости PAGAVIT	Влажные ватные тампоны	Уп	2
Комплект постельного белья (пододеяльник, наволочка, простынь)	На усмотрение организатора	комплект	1
Одноразовая впитывающая пеленка	40x60	Шт.	1
Мужская пижама (для статиста мужчины)	На усмотрение организатора	Шт.	1
Ночная рубашка для пациента (для статиста женщины)	На усмотрение организатора	Шт.	1
Полотенце для лица	На усмотрение организатора	Шт.	2
Перчатки медицинские Смотровые	Нестерильные размер S	Шт.	несколько
Перчатки медицинские Смотровые	Нестерильные размер M	Шт.	несколько
Перчатки медицинские Смотровые	Нестерильные размер L	Шт.	несколько
Лоток одноразовый почкообразный	На усмотрение организатора	Шт.	2-3
Фартук одноразовый	На усмотрение организатора	Шт	несколько
Шприц-ручка	Шприц-ручка со сменными иглами	Шт.	1
Сменные иглы для шприц-ручки	Соответствует модели шприц ручки	Шт.	2
Сменные картриджи для шприц ручки	На усмотрение организатора	Шт.	1
Шприц инсулиновый со съемной иглой	100 ЕД На усмотрение организатора	Шт.	2
Контейнер для утилизации игл	Желтый класс Б	Шт.	1
Инсулин (плацебо)	100ЕД	Шт.	1
Калоприемник с фильтром	Однокомпонентный недренируемый калоприемник с фильтром	Шт.	2

	Калоприемник	Однокомпонентный дренируемый калоприемник	Шт.	2
	Мини кап	На усмотрение организатора	Шт.	2
	Измерительный шаблон	Измерительный шаблон для индивидуального подбора калоприемника (стомированным пациентам)	Шт.	1
	Ножницы для вырезания отверстия на базе	Изогнутые , с закругленным концом	Шт.	1
	Мешок, дренируемый, непрозрачный, фланец 50 мм	На усмотрение организатора	Шт.	2
	Пластина (с креплением для пояса), фланец 50 мм для колостомного мешка	На усмотрение организатора	Шт.	2
	Мешок недренируемый, фланец 50 мм	Мешок двухкомпонентный, недренируемый, фланец 50 мм	Шт	2
	Защитный крем (плацебо)	Профилактическое и заживляющее средство для ухода за кожей, подвергающейся раздражающему действию гноя, мочи или кала.	Шт.	1
	Очиститель для кожи вокруг стомы	Для очищения кожных покровов	Фл.	1
	Пинцет анатомический одноразовый	Стерильный	Шт.	2-3
	Салфетки медицинские марлевые	5x5	Уп.	2
	Салфетки медицинские марлевые	10x14	Уп.	несколько
	Салфетки медицинские марлевые	10x10	Уп.	несколько
	Шпатель одноразовый стерильный	На усмотрение организатора	Шт.	2-3
	Эластичный бинт	На усмотрение организатора	Шт.	1
	Зубная паста	На усмотрение организатора	Шт.	1
	Зубная щетка	На усмотрение организатора	Шт.	1
	Дезинфицирующее средство	Для дезинфекции поверхностей	Фл.	1
	Температурный лист форма 004-у	На усмотрение организатора	Шт.	1
	Лист врачебных назначений	На усмотрение организатора	Шт.	1
	Дневник стомированного пациента	На усмотрение организатора	Шт.	1
	Дневник самоконтроля	На усмотрение организатора	Шт.	1
	Набор цветных ручек (красный, синий, черный, зеленый стержень)	На усмотрение организатора	Уп.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ				
1.	Медицинский костюм	На усмотрение участника	Шт.	1
2.	Медицинская шапочка	На усмотрение участника	Шт.	1
3.	Удобная эргономичная обувь	С твердым закрытым «носом», фиксирующаяся, моющаяся.	Шт.	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ				
1.	Профессиональные стандарты	запрещены		
2.	Устройства передающие, принимающие и хранящие информацию	запрещены		
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Тулбокс	Содержащий, например: аппарат для усиления голоса, лупа (возможно с подсветкой), тонометр автоматический говорящий. На усмотрение участника, любое оборудование (расходный материал), указанный в инфраструктурном листе и по согласованию и разрешению экспертов.	Шт.	1
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ				
Перечень оборудование, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1.	Часы настенные	На усмотрение организатора	Шт	2
2.	Порошковый огнетушитель ОП-4	Класс В - 55 В Класс А - 2 А	шт.	2
3.	Аптечка	Аптечка первой помощи.	шт.	1
4.	Вешалка напольная	Вешалка напольная для одежды.	шт.	2
5.	Корзина для мусора	Корзина для мусора	шт.	3
ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ				
Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. Характеристиками, либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1.	Ноутбук	На усмотрение организатора	Шт.	1
2.	Принтер черно-белая печать	На усмотрение организатора	Шт	1
3.	Зеркало	На усмотрение организатора	Шт	1
4.	Стул	На усмотрение организатора	Шт.	10
5.	Стол офисный	На усмотрение организатора	Шт.	6
6.	Часы настенные	На усмотрение организатора	Шт	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта				
1.	Степлер со скобами	На усмотрение организатора	Шт.	1
2.	Скрепки канцелярские	На усмотрение организатора	Уп.	1
3.	Скотч широкий и узкий	На усмотрение организатора	Шт.	2
4.	Скотч двухсторонний	Ширина 2 см	Шт	1
5.	Ножницы	На усмотрение организатора	Шт.	2
6.	Файлы А4	На усмотрение организатора	Уп.	1
7.	Папка-скоросшиватель	На усмотрение организатора	Шт.	10
8.	Бумага формата А 4	На усмотрение организатора	Уп.	3
9.	Планшет для бумаги с	На усмотрение организатора	Шт.	10

	зажимом А4			
10.	Калькуляторы	На усмотрение организатора	Шт	3
11.	Батарейки АА, щелочная	На усмотрение организатора	Шт.	10
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ				
Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.				
1.	Зеркало	На усмотрение организатора	Шт	1
2.	Стол переговорный	На усмотрение организатора	Шт	2
3.	Скамейки	На усмотрение организатора	Шт	3
4.	Стул	На усмотрение организатора	Шт	4
5.	Вешалка для одежды	На усмотрение организатора	Шт	1
6.	Часы настенные	На усмотрение организатора	Шт	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ				
№	Наименование	Тех. характеристики		
1.	Точка питания	На усмотрение организатора		
2.	Вода в бутылочках 300 мл	На усмотрение организатора	Шт.	60
3.	Канализационный слив	В местах крепления раковин (на каждом рабочем месте)	Шт	1
4.	Подвод горячей и холодной воды	В местах крепления раковин (на каждом рабочем месте)	Шт	1
5.	Электричество 380 вольт, 220-230, мощность 9,5 кВт	Подключение к розетке: кровать функциональная, настольная лупа с подсветкой, холодильник, компьютерная техника На усмотрение организатора		
6.	Электричество: 2 розетки по 220 Вольт (по 2 кВт на каждую)	На усмотрение организатора	Шт	4
7.	Статисты		Кол.чел.	10

Обязательным условием, выполнения конкурсного задания, является участие статистов. Количество статистов определяется количеством рабочих мест. На одно рабочее место два статиста.

Требования к статистам на площадке - люди старше 18 лет, среднего роста и телосложения в удобной одежде- водолазка (футболка, брюки, носки, удобная обувь).

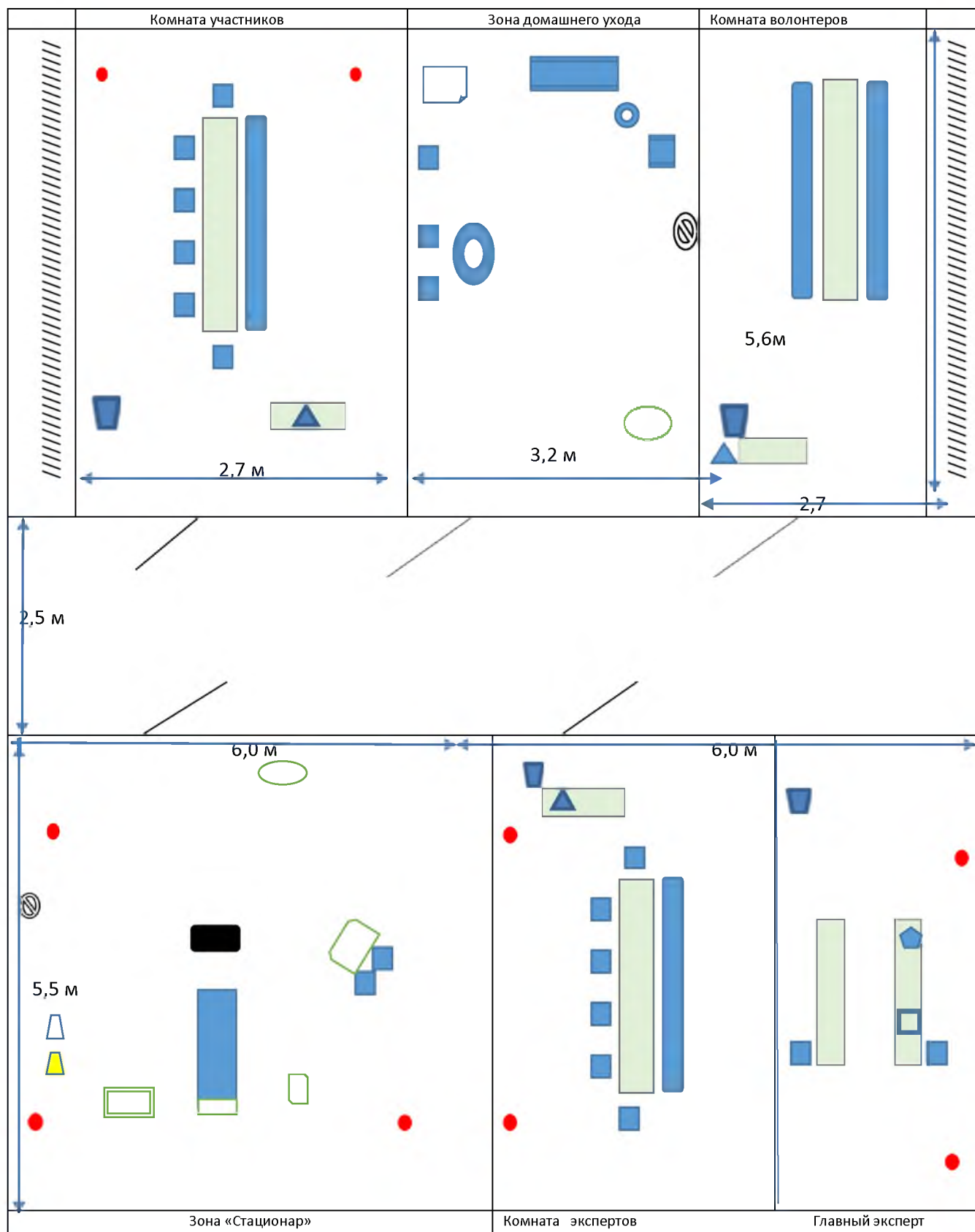
4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

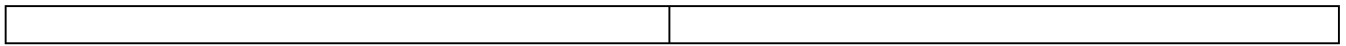
	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	Площадь рабочего места на одного работающего инвалида должна составлять не	0,6 м	Для слабослышащих участников предусмотрено место для судопереводчика
Рабочее место участника с нарушением		0,6-0,9 м	Лупа с ручкой с выпуклой линзой .

зрения	<p>менее 4,5 м², высота – не менее 3,2 м², а объем – не менее 15 м³. При этом технологическое оборудование, площадь проходов, проездов, промежуточного складирования материалов и готовой продукции в указанную площадь рабочего места не входит!!!</p>		
Рабочее место участника с нарушением ОДА		0,9-1 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов; увеличения ширины прохода между рядами столов
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями		0,6 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечнососудистой системы, а также инвалиды вследствие других соматических заболеваний условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. На рабочих местах не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.
Рабочее место участника с ментальными нарушениями		0,6 м	Оборудование (технические устройства) должно быть безопасным и комфортным в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ использования без сложных систем включения и выключения,; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования, передвижения; расширенные расстояния между столами 0.5м, мебелью и в то же время не затрудняющие досягаемость.

5. Схема застройки соревновательной площадки (на 2 рабочих места) Школьники Студенты Специалисты

Компетенция Медицинский и социальный уход





стул



столы



электрическая розетка



корзина для мусора



кровать



тележка для белья



емкость для отходов класса Б



емкость для отходов класса А



скамейки



ноутбук



принтер



вода для питья



передвижной медицинский столик



раковина



тумба прикроватная



стол палатный



стол обеденный



диван



кресло мягкое



ходунки – роллаторы



холодильник



Перегородка (ширма)

Требования охраны труда и техники безопасности

6.1 Общие требования

6.1.1. К участию в конкурсе, под непосредственным контролем и руководством экспертов по компетенции «Медицинский и социальный уход» допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомленные с инструкцией по охране труда, имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструментов и оборудования.

6.1.2. В процессе выполнения конкурсных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения конкурса, конкурсант обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению конкурсного задания.

6.1.3. При выполнении конкурсного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

- физические (высокое напряжение в электрической сети; система вентиляции);
- химические (различные лекарственные препараты и вещества);
- биологические (препараты, предназначенные для иммунизации; носители различных инфекционных заболеваний);
- психофизиологические (состояние близкое к стрессовому, обусловленное страхом общения с носителями опасных заболеваний; чрезмерные эмоциональные нагрузки).

6.1.4. Во время работы на конкурсной площадке необходимо использовать следующую спецодежду и индивидуальные средства защиты: халат белый (медицинский костюм), головной убор (косынка или колпак), ватно-марлевая повязка, перчатки резиновые индивидуальные, очки защитные, эргономичная обувь.

6.1.5. Обо всех неисправностях в работе электропроводки, сантехники, инструментов и оборудования участник обязан незамедлительно сообщить эксперту.

6.1.6. Участник обязан выполнять требования пожарной безопасности.

6.1.7. Для обеспечения пожарной безопасности в легкодоступном месте должен присутствовать

5000 м² 1500 м²

6.1.8. В тех случаях, когда для выполнения работы требуется соблюдение стерильности, необходимо использовать стерильные одноразовые изделия.

6.1.9. Оборудование и приборы, которые могут оказаться под напряжением из-за нарушения изоляции, должны быть подвержены защитному заземлению вне зависимости от места их установки и проведения процедуры.

6.1.10. Не допускается хранение любого оборудования, аппаратуры и приборов на шкафах. 1.11. Конкурсная площадка должна быть оснащена всем необходимым оборудованием согласно инфраструктурному листу

6.2. Требования охраны труда перед началом работы

6.2.1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

6.2.2. Проверить правильность использования оборудования на конкурсной площадке (установка стола, стула) и, при необходимости, провести необходимые изменения для предотвращения неправильных поз и длительных напряжений мышц тела.

6.2.3. Проверить освещенность конкурсной площадки.

6.2.4. Надеть чистую санитарно-гигиеническую одежду, обувь, а при необходимости надеть спецодежду и спецобувь.

6.2.5. Убедиться в исправности всех аппаратов и оборудования, ограждений, блокировок, заземляющих устройств, и в случае обнаружения неисправностей немедленно проинформировать об этом эксперта.

6.2.6. Все контрольно-измерительные приборы оборудования и аппаратов необходимо подвергнуть проверке в соответствии с установленным порядком.

6.2.7. На конкурсной площадке запрещается проводить медицинские процедуры с использованием неисправных и (или) самодельных инструментов.

6.2.8. Запрещается приступать к работе при обнаружении любых несоответствий рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

6.3. Требования охраны труда во время работы

6.3.1. Участник на конкурсной площадке во время работы обязан:

- неукоснительно соблюдать данную инструкцию;
- строго выполнять все правила по эксплуатации и инструкции по охране труда используемых инструментов и различных приспособлений;
- ежедневно содержать в порядке и чистоте свое место на конкурсной площадке;
- соблюдать все общие требования гигиены труда;
- получать информацию у статиста, исполняющего роль пациента, об имеющихся противопоказаниях к применению лекарственных препаратов, о наличии у него аллергических реакций и перенесенных в последнее время заболеваниях, а также о его контактах с носителями инфекционных заболеваний.

6.3.2. Во время работы на конкурсной площадке запрещается:

- нарушать правила по использованию инструментов и приспособлений;
- нарушать правила по эксплуатации инструментов.

6.3.3. Во время перерывов между конкурсными заданиями, с целью уменьшения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, уменьшения гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития чрезмерного утомления необходимо выполнять соответствующие комплексы физических упражнений.

6.4. Требования охраны труда при аварийных ситуациях

6.4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам, выполнение конкурсного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

6.4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом экспертам.

6.4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить экспертам, при необходимости обратиться к врачу.

6.4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6.4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить экспертов. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на конкурсной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

6.4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

6.5. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

6.5.1. Привести в порядок рабочее место.

6.5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

6.5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

6.5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

6.5.5. Аппараты привести в исходное положение, оговоренное инструкцией по эксплуатации.

6.5.6. Подвергнуть очистке, или дезинфекции одноразовые изделия медицинского назначения, детали и узлы приборов и аппаратов,

6.5.7. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания.